LUZ STELLA ANAYA ROJAS

En la actualidad contamos con mayor accesibilidad a la información, gracias al internet que ha tenido gran impacto a nivel mundial, permitiéndonos navegar sin fronteras en el inmenso mar de la información.

Taller de búsqueda de Información

Salud Pública

Taller de búsqueda de Información

PRESENTADO POR:

LUZ STELLA ANAYA ROJAS

Código: 2096071

**Tutora:**

**Doctora MARIA GUILLERMINA ALBARRACIN**

**UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER-UIS**

**INSTITUTO DE PROYECCION REGIONAL A DISTANCIA IPRED**

**TECNOLOGIA EN REGENCIA DE FARMACIA**

**BUCARAMANGA**

**2014**

Tabla de contenido

**l. INTRODUCCION3**

ll. OBJETIVOS3

lll. RESUMEN4

**lV. TALLER BUSQUEDA DE INFORMACION5**

1. QUE ES PUBMED?5
2. A qué base de datos permite acceder PUBMED?5
3. Que es EMEDLINE’………………………………………………………………………5
4. Que información nos ofrece la base de datos MeSH?………………………………..5
5. Que es BIREME…………………………………………………………………………...6
6. Que es LILACS?.......................................................................................................6
7. Qué accesos directos nos da la BVS?......................................................................6
8. Qué información nos ofrece la base de datos DeCS terminología de Salud...……………………………………………………………………………………...7
9. Qué relación hay en las bases de datos MeSH y DeCS?........................................7
10. Qué accesos directos nos da la Biblioteca Virtual para la Vigilancia en Salud Pública de Colombia?...............................................................................................8
11. Qué son los operadores lógicos o boléanos? Qué relaciones nos ofrece AND, OR, NOT, en una búsqueda?...........................................................................................9
12. Cuál es la diferencia entre revisión sistemática y metaanálisis…………………….10
13. Cuáles son las etapas en una revisión sistemática?..............................................10

Ejercicio 1…………………………………………………………………………………12

Ejercicio 2…………………………………………………………………………………13

Ejercicio 3…………………………………………………………………………………14

Ejercicio 4…………………………………………………………………………………16

Vl. Discusión…………………………………………………………………………….. 18

Vll. Conclusiones…………………………………………………………………………18

Vlll. Bibliografías………………………………………………………………………….19

**INTRODUCCION**

En la formación de una persona tanto en su vida cotidiana, como en su proceso educativo juega un papel muy importante la Información, proceso que abarca una serie de elementos que se deben tener en cuenta para la búsqueda de la misma, de manera que la investigación sea precisa y nos permita orientarnos hacia la fuente de consulta indicada.

En la actualidad el internet se posiciona como una gran herramienta de fácil acceso en la búsqueda de información pues allí se despliega gran cantidad y variedad de información, lo cual nos obliga a tener criterios en la selección de las estrategias de búsqueda para llegar a las fuentes de información que nos garanticen que la consulta sea confiable y de calidad.

En el área de la salud es de vital importancia que la investigación y/o las consultas se hagan de forma responsable haciendo una buena planificación de búsqueda, utilizando las estrategias y los recursos que se han dispuesto para tal fin.

**OBJETIVOS**

**Objetivo General**

Aprender el proceso de la búsqueda de Información a través de internet consultando fuentes confiables y seguras para lograr una investigación óptima.

**Objetivos Específicos**

• Utilizar nuevas herramientas para la búsqueda de información.

• Identificar los diferentes recursos disponibles para la búsqueda.

• Localizar fuentes de información de alta confiabilidad.

**RESUMEN**

Podemos resumir que el internet es una herramienta muy valiosa para consultas por que contiene una extensa gama de información, además de que siempre va a la vanguardia, en este recurso encontramos información tanto antigua como actualizada, pero debemos utilizar estrategias adecuadas para ello es imprescindible tener conocimiento de la forma como se debe recopilar esta información de manera que podamos hacer buena selección de esta, que sea confiable y segura para tener éxito al momento de documentarnos en cualquier tema de interés.

**Desarrollo del Taller**

**1. QUE ES PUBMED?**

**R:** PUBMED; es un motor de búsqueda de libre acceso a la base de datos más importante de información biomédica.



Ha sido desarrollado por la National Center for Biotechnology Information (NCBI) en la National Library of Medicine (NLM) de Estados Unidos.

**2.** **A qué base de datos permite acceder PUBMED?**

**R:** PubMed permite el acceso a las bases de datos compiladas por la NLM, Como son MEDLINE, PreMEDLINE.

**3. Qué es MEDLINE?**

**R:** MEDLINE es la base de datos de literatura científica internacional, producida por la US National Library of Medicine (NLM), que contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 4000 revistas biomédicas publicadas en Estados Unidos y en otros 70 países. Contiene aproximadamente 11 millones de registros desde 1966, y abarca las áreas de medicina, enfermería, odontología y medicina veterinaria. La actualización de la base de datos es mensual.

**4. Que información nos ofrece la base de datos MeSH?**

**R:** El término Encabezados de Temas Médicos (en inglés, MeSH' es el acrónimo de Medical Subject Headings) es el nombre de un amplio vocabulario terminológico controlado para publicaciones de artículos y libros de ciencia.Medical Subject Headings (MeSH) es un vocabulario controlado integra con el fin de artículos de revistas y libros de indexación de las ciencias de la vida, sino que también puede servir como un diccionario de sinónimos que facilita la búsqueda. Creado y actualizado por la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (NLM), que es utilizado por la base de datos MEDLINE artículo / PubMed y su catálogo.

**5. Qué es Bireme?**



**R:** El Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, también conocido por su nombre original de Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), es un centro especializado de la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) orientado a la cooperación técnica en información científica en salud. La sede de BIREME se encuentra en Brasil, en el campus central de la Universidad Federal de São Paulo (UNIFESP) desde su creación en 1967 conforme acuerdo de la OPS con el Gobierno de Brasil.

**6. Que es LILACS?**

**R:** LILACS es el más importante y abarcador índice de la literatura científica y técnica en Salud de América Latina y de Caribe. Desde hace 29 años contribuye al aumento de la visibilidad, del acceso y de la calidad de la información en la Región.

**7.** **Qué accesos directos nos da la BVS?**

**R:** Accesos directos

• Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud

• CENTROS ISCIII

• RE-LAB

• Alianza por la Investigación y la Innovación en la Salud

• Espacios ISCIII

**8. Qué información nos ofrece la base de datos DeCS Terminología en salud?**

**R:** El DeCs es un vocabulario dinámico totalizando 30 369 descriptores, fue desarrollado a partir MeSH - Medical Subject Headings de la U.S. National Library of Medicine (NLM) con el objetivo de permitir el uso de terminología común para búsqueda en tres idiomas, proporcionando un medio consistente y único para la recuperación de la información independientemente del idioma.

Por ser dinámico. Está en proceso constante de crecimiento y mutación, registrando a cada año un mínimo de 1000 interacciones en la base de datos de entre alteraciones, sustituciones y creaciones de nuevos términos o áreas.

**9. Qué relación hay en las bases de datos MeSH y DeCS?**

**R:** La actualización que anualmente el MeSH realiza y también las alteraciones que ocurren en las demás categorías DeCS, exigen la revisión y actualización de las estrategias de búsqueda de las áreas temáticas da BVS, principalmente en cuanto a códigos jerárquicos. Así, se recomienda que el grupo responsable por su creación asegúrese de que esas estrategias sean revisadas anualmente antes de implementarlas. Lea página sobre la revisión de estrategias de búsquedas temáticas.

**10. Qué accesos directos nos da la Biblioteca Virtual para la Vigilancia en Salud Pública de Colombia?**



**R:**

* **Literatura Cientifica**

VSPCol- Literatura Colombiana en Vigilancia en Salud Publica

LILACS

PubMed – Literatura Internacional en Ciencias de la Salud

PAHO

WHOLIS

* **Campus Virtual de Salud Pública**
* **Biblioteca Cochrane**

Legislación

Legisalud

Juriscol

LIS- localizador de información en salud

Directorios

Directorio de Aseguradoras del Régimen Subsidiado

Directorio de Empresas Promotoras de Salud

Directorio de Instituciones de Salud

Directorio de eventos

Indicadores Basicos de Salud

* **Estadísticas Generales y Estadísticas Departamentales**
* **Estadísticas**
* **Software en Estadística y Epidemiología**

**11. ¿Qué son los operadores lógicos o boléanos? Qué relaciones nos ofrece AND, OR, NOT, en una búsqueda?**

**R:** Los operadores booleanos (AND, NOT, OR) localizan registros que contienen los términos coincidentes en uno de los campos especificados o en todos los campos especificados. Utilizar operadores booleanos para conectar palabras o frases entre más de un campo de texto, o utilizar operadores booleanos para conectar palabras o frases dentro de un campo de texto.

Y lógico (AND): Utilizar el operador AND para localizar registros que contengan todos los términos de búsqueda especificados. Es un operador de reducción:

Por ejemplo:

"perros AND gatos"

* Es decir en nuestro ejemplo:

Sólo nos devolverá la página que contenga ambos elementos.

No nos devolverá a las páginas que sólo contengan uno de los dos o ninguno.

* También podemos usar & en vez de AND.

NO lógico (NOT): Utilizar el operador NOT para localizar registros que contengan el primer término de búsqueda pero no el segundo.

Por ejemplo:

"perros NOT gatos“

Es decir en nuestro ejemplo:

Sólo nos devolverá las páginas que contengan el primer elemento y no el segundo.

* No nos devolverá las páginas en las que figure la palabra gatos.

También podemos usar! en vez de NOT.

O Lógico (OR): Utilizar el operador OR para localizar registros que contengan cualquiera o todos los términos especificados.

Por ejemplo:

"perros OR gatos“

Es decir en nuestro ejemplo:

* Nos devolverá las páginas que contengan algún elemento de los dos o los dos.

No nos devolverá las páginas que no contengan ningún elemento de los dos.

Cuando no indicamos ningún operador entre palabras los buscadores lo interpretan como si hubiéramos colocado OR

Operadores lógico o boléanos



**12. Cuál es la diferencia entre revisión sistemática y meta análisis?**

**R:** Una revisión sistemática: Cuando una revisión procura identificar y ubicar **toda** la literatura existente sobre un tema de interés

Un meta-análisis: Cuando una revisión sistemática incorpora una estrategia estadística, que permite consolidar los resultados de varios estudios en un solo cálculo.

1. **Cuáles son las etapas en una revisión sistemática?**

**R:** a. Formulación de la pregunta u objetivo de la revisión

Los objetivos de los trabajos de investigación, así como las hipótesis que plantean sus autores, son acotados. Las preguntas se restringen a aspectos bien delimitados de la etiología, diagnóstico, pronóstico, prevención y tratamiento de patologías específicas. Las revisiones sistemáticas se realizan para responder ese mismo tipo de preguntas.

b. Definición de las fuentes y del método de búsqueda

Una vez definida la “pregunta de investigación”, la revisión se inicia con una búsqueda exhaustiva de la literatura publicada y no publicada. Esta fase tiene entre sus objetivos limitar al máximo los sesgos de información a los que hemos aludido en las páginas anteriores [sesgo de publicación, sesgos de las bases de datos, sesgos idiomáticos, limitaciones de acceso.

c. Definición y aplicación de criterios de selección de los estudios

Habiéndose extraído todas las referencias posibles de estudios primarios sobre el tema, el paso siguiente es seleccionar de entre éstas sólo aquellas que cumplan ciertos requisitos mínimos (criterios de selección.

d. Análisis crítico de los estudios

Con los criterios de inclusión y exclusión, la revisión se concentra ahora en estos estudios que, en teoría, son los que poseen los resultados más confiables. Ello debe probarse revisando la validez de cada estudio en forma individual, aplicando algún método de análisis crítico.

e. Extracción y síntesis de los resultados de los estudios

El paso que sigue a continuación es extraer y sintetizar los resultados relevantes de cada estudio. Para esto puede ser necesario utilizar técnicas que permiten expresar los resultados en unidades comunes y si es posible, combinar cuantitativamente los resultados para obtener una estimación común para la asociación o efecto que se está estudiando (un valor que resume los resultados de todos los estudios seleccionados).

f. Conclusiones e inferencias

La revisión termina entonces con la elaboración de conclusiones y para ello se toma en consideración la cantidad y calidad de los trabajos extraídos de la literatura, la dirección y magnitud de los efectos o asociaciones encontradas, sus intervalos de confianza (dentro de qué rango de valores es esperable que se encuentre realmente el efecto), la homogeneidad de los trabajos y la posibilidad de generalización de los resultados hacia otros entornos, en los que las condiciones de los pacientes o de la intervención pudieran no ser los mismos.

**Desarrollo Ejercicios**

**Ejercicio 1**

Iniciar una búsqueda en la base de datos de DeCS Terminología médica la palabra clave (keyword) farmacorresistencia.

1. **Cuántos ítems incluyen el término “farmacorresistencia”?**

Drug Resistance

Drug Resistance, Multiple

Drug Resistance, Bacterial

Drug Resistance, Multiple, Bacterial

Drug Resistance, Fungal

Drug Resistance, Multiple, Fungal

Drug Resistance, Viral

Drug Resistance, Multiple, Viral

**R:** Fueron 8 los ítems encontrados incluyendo el termino objeto de la búsqueda.

1. **Cuál es la definición de “Resistencia a Múltiples Medicamentos”?**

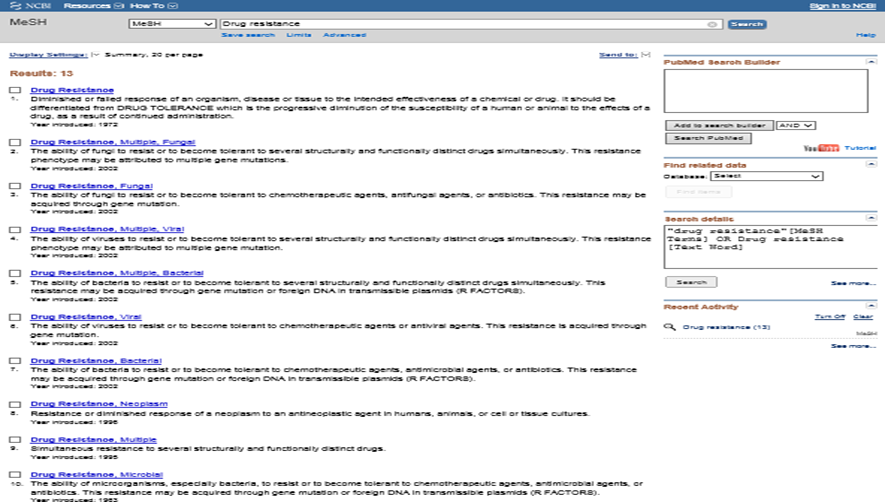
**R:** Simultaneous resistance to several structurally and functionally distinct drugs. Year introduced: 1995

**Ejercicio 2**

Utilizando el término “farmacorresistencia”, en inglés que encontró en la base de datos DeCS terminología en salud, realice la búsqueda en la base de datos MeSH:

1. **Cuántos descriptores incluyen el término “Drug Resistance”?**

R: Incluye 10 descriptores.

****

**2. Cuál es la definición de “Drug Resistance, Multiple”?**

**Drug Resistance,Multiple**

Multiple Simultaneous resistance to several structurally and functionally distinct drugs. Year introduced: 1995

**3. Coinciden las definiciones en las dos bases de datos?**

**R**: Las definiciones encontradas en las dos bases de datos son iguales.

**Ejercicio 3.**

1. Realizar una búsqueda para dar respuesta a la pregunta “se han realizado en Colombia estudios de Tuberculosis Multirresistente?”, en la BVS para la vigilancia en Salud Pública de Colombia.



Para este estudio se encontraron 33 ítems en la BVSPCOL

(1 tem)

Id: 12777

Autor: Hormiga Sánchez, Claudia Milena; Villa Villa, Debora.

Título: Situación de la tuberculosis en Santander, 2005-2008.

Fuente: Rev. OSPS;4(3):4-11, 2009. tab, graf, ilus, mapas.

Resumen: Se realizó un estudio descriptivo de los casos de tuberculosis registrados en el programa departamental de control de la enfermedad durante el período 2005-2008, el cual facilitó las bases de datos de cada año de estudio. Se realizó un análisis invariado y bivariado según la escala de medición de las características de persona, tiempo y lugar, empleando para tal fin el paquete estadístico STATA versión 10. Se calcularon tasas de incidencia por rangos etarios, sexo y unidad geográfica municipal, provincial y departamental, con base en la población proyectada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) para los años de estudio. De manera complementaria al análisis de incidencia por TB, se calcularon las tasas de mortalidad durante el período 1998-2007, incluyendo como caso todos los registros con causa básica correspondiente a los códigos CIE-10: A15 - A19 y B90. Asimismo, se presentan los resultados de un análisis de re-ingreso en el programa de TB durante el período 2005 - 2008, en el cual se tuvieron en cuenta las variables nombre, edad, identificación, municipio de residencia y fechas de ingreso y egreso, con el fin de identificar los registros correspondientes al mismo caso. Durante el período 2005-2008 se registraron 2.151 casos de tuberculosis residentes en Santander en el programa departamental de control de la enfermedad, con una tasa mediana de incidencia de 27,5 casos por 100.000 habitantes, siendo ligeramente más baja en los últimos dos años de estudio. El tipo de TB predominante fue la pulmonar, que representó entre el 82% y 85% del total de los casos en cada año. La TB meníngea representó entre el 16,5% (en el 2008) y el 22,4% (en el 2006) de los casos clasificados como extra pulmonares, y alrededor del 4% del total de casos en 2005 y 2006 y el 3% en el 2008.(AU) – es.

1. **Utilizando los operadores lógicos o boléanos y la terminología en salud qué estrategia de búsqueda propone?**

**R:**

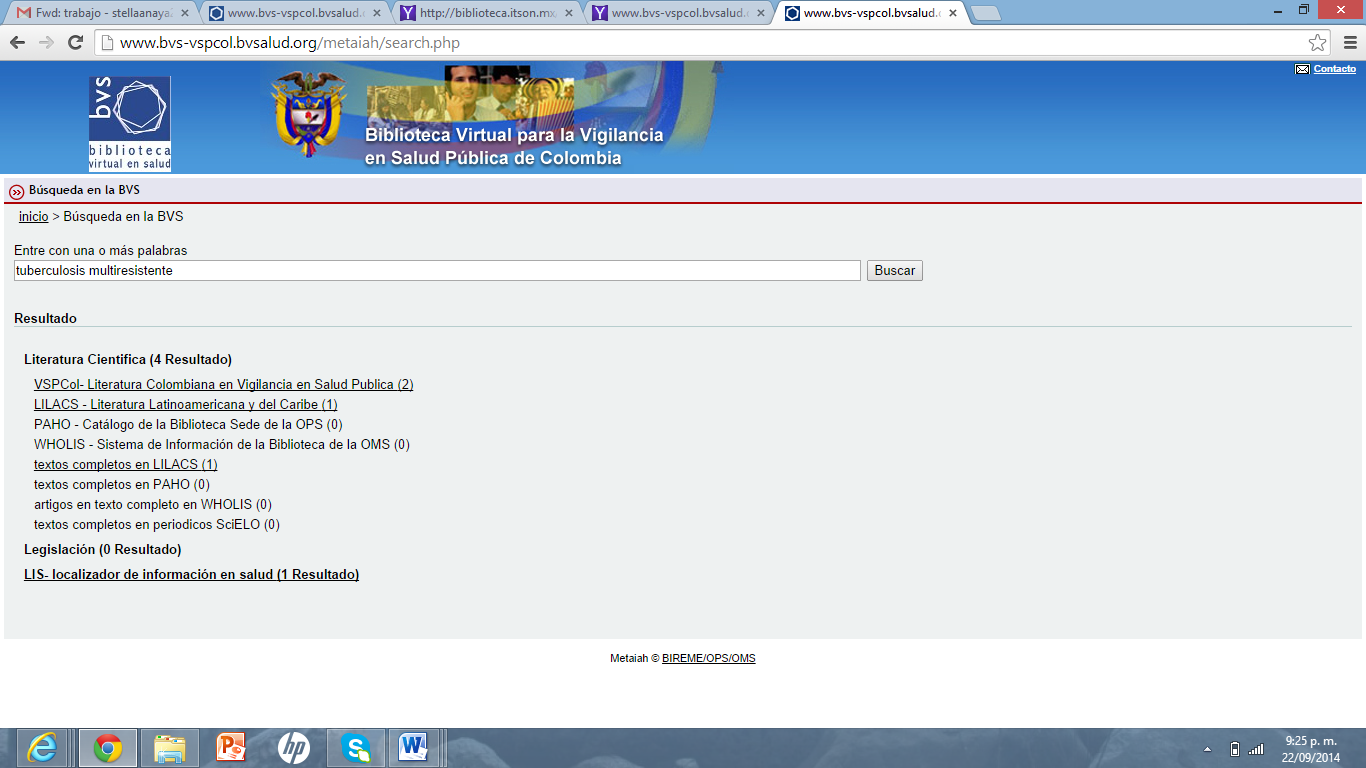
* Tuberculosis **AND** resistencia
* Tuberculosis **OR resistencia**

**3. En cuáles de las fuentes de información de la Biblioteca Virtual para la vigilancia en Salud Pública de Colombia se reportan los estudios de la búsqueda realizada?**

**R:**

**Literatura Científica (4 Resultado)**

* **VSPCol-** Literatura Colombiana en Vigilancia en Salud Pública (**2)**
* **LILACS -** Literatura Latinoamericana y del Caribe (1)
* **PAHO -** Catálogo de la Biblioteca Sede de la OPS (0)
* **WHOLIS -** Sistema de Información de la Biblioteca de la OMS (0)
* Textos completos en **LILACS (1)**
* Textos completos en **PAHO (0)**
* **Artigos en texto completo en WHOLIS (0)**
* **Textos completos en periódicos SciELO (0)**
* **Legislación (0 Resultado)**
* **LIS-** localizador de información en salud **(1 Resultado**



**Ejercicio 4**

Con base en el tema seleccionado por el grupo estructure una búsqueda de información. Incluir la descripción de la estrategia de búsqueda con los siguientes ítems:

* **Pregunta objeto de la búsqueda**

Tratamiento del Chagas

* **Palabras claves.**

Enfermedad de Chagas/diagnóstico

Enfermedad de Chagas/epidemiología

Enfermedad de Chagas/etiología

Enfermedad de Chagas/terapia

Enfermedad de Chagas/transmisión

Insectos Vectores

Vigilancia Epidemiológica

Trypanosoma cruzi

* Protocolos Clínicos

- Colombia

* Bases de datos consultadas

****

* Bibliografía seleccionada para iniciar el estudio de caso.

[**http://www.bvs-vspcol.bvsalud.org/cgi-bin/wxis.exe/iah/**](http://www.bvs-vspcol.bvsalud.org/cgi-bin/wxis.exe/iah/)

**DISCUSIÓN**

Indiscutiblemente el desconocimiento de estas herramientas, genera impotencia al momento de realizar el taller ya que la primera búsqueda se dificulta por la falta de familiaridad con estas herramientas. En conclusión, este proceso se perfeccionara mediante la práctica, como una oportunidad de ampliar nuestros conocimientos para mejorar la calidad en el desempeño de nuestras funciones

**CONCLUSIONES**

Realizada esta actividad de búsqueda de la información he podido concluir que nos hallamos inmersos en un mar de información, pero la falta de conocimiento en el uso de las herramientas y estrategias de búsqueda nos limitan en nuestro proceso educativo, ya que el internet es una gran fuente de consulta. Este taller nos ha brindado la oportunidad de conocer nuevas herramientas y estrategias de búsqueda para enriquecer nuestro conocimiento en la formación como futuros profesionales de la salud. Aspecto muy importante ya que en este campo se requiere de preparación y responsabilidad en el desempeño de nuestras funciones.

La información se constituye en un componente principal en el proceso educativo de ahí la importancia de nosotros como estudiantes, comprometernos a mejorar nuestro aprendizaje haciendo uso de las herramientas apropiadas para la selección adecuada de la información ampliara nuestros conocimientos.

**BIBLIOGRAFIAS**

PUBMED [Consultado el 10 y el 20 de Septiembre del 2014] Disponible en: <http://bvsayuda.sld.cu/ayudas/faq/bf-que-es-pubmed/>.

MEDLINE [Consultado el 20 de Septiembre del 2014] Disponible en:

<http://bvsayuda.sld.cu/ayudas/faq/medline->

MeSH [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en:

[http://medicalsubjectheadings.blogspot.com/#](http://medicalsubjectheadings.blogspot.com/)!

BIREME [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en:

<http://www.paho.org/bireme/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=55&lang=es>

LILACS [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en:

<http://lilacs.bvsalud.org/es/>

DeCS [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en:

<http://bvsayuda.sld.cu/ayudas/hojas-informativas/decs>

MeSH – DeSCS [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en:

http://decs.bvs.br/E/revision\_estrategias\_tematicas2014.htm.

Operadores Lógicos O boléanos [Consultado el 21 de Septiembre del 2014] Disponible en: <http://es.slideshare.net/guadalupegrande/operadores-lgicos-15654204->http://biblioteca.itson.mx/oa/educacion/oa34/como\_buscar\_informacion\_en\_internet/b4.htm

Sistemática y meta análisis [Consultado el día 21 de Septiembre del 2014] Disponible en: http://es.slideshare.net/calube55/revisiones-sistemticas-y-meta-anlisis

<http://www.mednet.cl/link.cgi/Medwave/Series/mbe01/5220>

Tuberculosis multirresistente [Consultado el 14 de septiembre de 2014]

Disponible en: <http://www.bvs-vspcol.bvsalud.org/cgi-bin/wxis.exe/iah>.

Biblioteca virtual para la vigilancia en salud pública de Colombia

[Consultada el 14 de Septiembre del 2014] Disponible en:

<http://www.bvsvspcol.bvsalud.org/metaiah/search.php>.